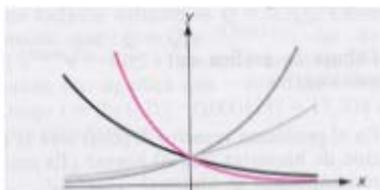


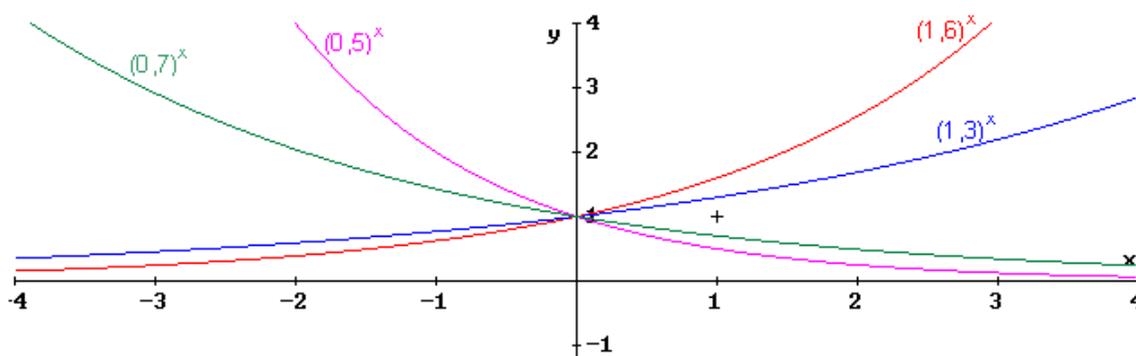
**AUTOEVALUACIÓN**

1 En la Figura 12.21 se han representado las funciones exponenciales  $(0,5)^x$ ,  $(0,7)^x$ ,  $(1,3)^x$  y  $(1,6)^x$ . Identifícalas.

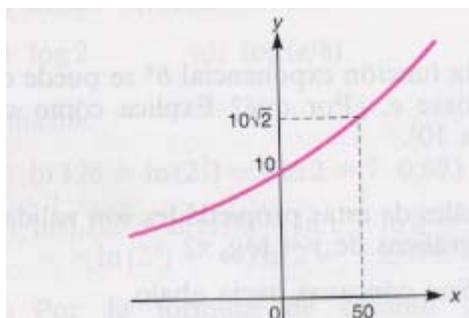


Las que tienen base mayor que uno, serán crecientes, pues al aumentar  $x$  aumenta el valor de la función, además de las dos que tienen la base mayor que uno, tendrá mayor pendiente ( inclinación) la que tenga mayor base  $(1,6)^x$ , pues cuanto mayor sea la base más rápido aumentará.

Al contrario, las dos que son decrecientes tienen base menor que uno y la que decrece más rápido( pendiente más negativa) es la de base más pequeña  $(0,5)^x$



2 Halla aproximadamente el tiempo de duplicación de la población de la Figura 12.22. Escribe una fórmula que describa su crecimiento.



Para  $t = 0$ ,  $P(0) = P_0 = 10$ , que es el punto de corte con el eje vertical.

Como para  $t = 50$ ,  $P(50) = 10\sqrt{2}$ , sustituyendo en la fórmula del tiempo de duplicación :

$$P = P_0 2^{\frac{t}{D}} \Rightarrow 10\sqrt{2} = 10 \cdot 2^{\frac{50}{D}} \Leftrightarrow \frac{10\sqrt{2}}{10} = 2^{\frac{50}{D}} \Leftrightarrow \sqrt{2} = 2^{\frac{1}{2}} = 2^{\frac{50}{D}} \xrightarrow{\text{Igualando exponentes}} \frac{1}{2} = \frac{50}{D} \Rightarrow D = 100$$

La ecuación que describe el crecimiento es, pues :

$$P = 10 \cdot 2^{\frac{t}{100}}$$



3 Una población de insectos cuenta con 50.000 y se duplica cada 12 días. ¿Cuántos habrá al cabo de 30 días?

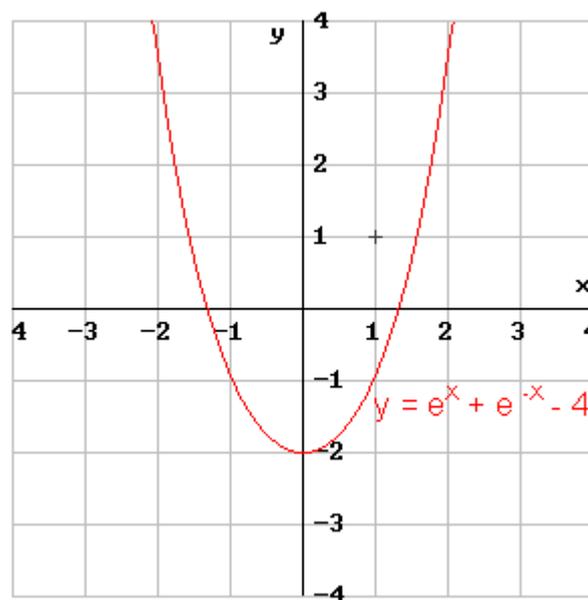


La ecuación que describe el crecimiento de la población es :  $P = 50.000 \cdot 2^{\frac{t}{12}}$ , sustituyendo en ella el tiempo por 12 días tendremos la población buscada :

$$P(12) = 50.000 \cdot 2^{\frac{30}{12}} = 50.000 \cdot 2^{2.5} = 50.000 \cdot 5.656854 = 282.843 \text{ Individuos}$$



4 Representa la función  $y = e^x + e^{-x} - 4$ . Halla con ayuda de la calculadora los valores aproximados en que corta al eje x.



Vemos que los dos puntos de corte están en los intervalos ( -1'5, -1) y (1, 1'5), para hallarlos utilizamos el método de aproximaciones sucesivas con la calculadora ( o con la hoja de cálculo que es más rápido ) :

x	f(x)
-1,5	0,7048192
-1	-0,9138387
-1,25	-0,2231522
-1,375	0,2079163
-1,3125	-0,0154029
-1,34375	0,0942574
-1,328125	0,0389342
-1,3203125	0,0116432
-1,3164063	-0,0019102
-1,3183594	0,0048589
-1,3173829	0,0014726
-1,3168946	-0,0002193
-1,3171387	0,0006264
-1,3170167	0,0002037
-1,3169556	-0,0000080

Podemos tomar como punto el punto de corte menor  $x = -1'31696$  y, como la función es simétrica  $x = 1'31696$  para el mayor..



5 ¿Cuáles de estas ecuaciones admiten solución?

- (a)  $10^x = e^x$       (b)  $10^x = e^{2x}$       (c)  $e^x = e^{-x}$       (d)  $e^x = 0$ .



- (a)  $10^x = e^x$ , tomando logaritmos :  $x \log 10 = x \log e$ ,  $x(1 - \log e) = 0$ ,  $x = 0$ .
- (b)  $10^x = e^{2x}$ , tomando logaritmos :  $x \log 10 = 2x \log e$ ,  $x(1 - 2\log e) = 0$ ,  $x = 0$ .
- (c)  $e^x = e^{-x}$ ,  $x = 0$  que no es válida pues el segundo miembro no está definido.
- (d)  $x = -\infty$ , ya que  $a^{-\infty} = 0$ . No tiene.



6 Mediante la función  $Q = Q_0 b^t$  es posible reproducir el modelo del Ejercicio de aplicación 4 si se escoge una base  $b$  adecuada. ¿Cuál? Explica tu respuesta.



Como  $Q = Q_0 \cdot e^{-0'000121t} = Q_0 \cdot b^t \Rightarrow b = e^{-0'000121} \approx 0'999879$ , es decir :

$$Q = Q_0 \cdot 0'999879^t.$$



7 Interpreta las gráficas de la Figura 12.21 en términos de intereses o de devaluación, según el caso, de un capital inicial.



Los que son de base mayor que uno representan intereses:

$$(1'3)^x = (1+0'3)^x = \left(1 + \frac{30}{100}\right)^x \Rightarrow r = \text{Interés} = 30\%$$

Análogamente  $(1'6)^x$ , representaría el capital aculado a un interés del 60 %.

Sin embargo los dos que tiene base negativa representarían devaluaciones:

$$0'5^x = (1-0'5)^x = \left(1 - \frac{50}{100}\right)^x \Rightarrow r = \text{Inflación} = 50\%$$

De forma análoga  $0'7^x$  sería una inflación del 30 %



8 La gráfica de  $y = \log_b x$  satisface dos de estas propiedades. ¿Cuáles?

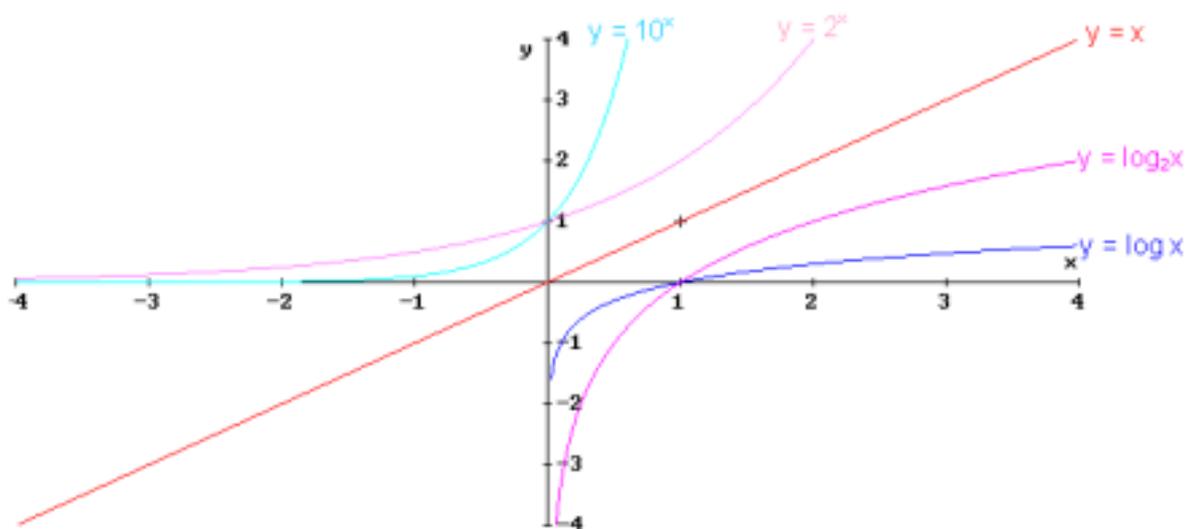
(a) Es la reflejada de  $y = b^x$  en la diagonal del primer y tercer cuadrantes.

(b) Es decreciente en su dominio, que es la semirrecta  $x > 0$ .

(c) No corta al eje y.



Representemos la función para  $b = 2$  y  $b = 10$  :



(a) Es verdadero, puede apreciarse con las dos azules y las dos de color rosa, ya que la logarítmica y la exponencial son funciones inversas.

(b) No es decreciente sino creciente.

(c) Efectivamente no puede cortar al eje vertical pues para ello  $x = 0$  y  $\log_b 0 = -\infty$ , no existe.



9 ¿Cuál de estas igualdades es correcta?

- (a)  $\log_2 10 = 100$     (b)  $\log 100 = 2$     (c)  $\log 2 = 100$



(a)  $\log_2 10 = 100$ , **falsa** pues, según la definición de logaritmo  $2^{100} \neq 10$

(b)  $\log 100 = 2$ , **verdadera**, pues  $10^2 = 100$ .

(c)  $\log 2 = 100$ , **falsa** pues, según la definición de logaritmo  $10^{100} \neq 2$ .



10 Escribe en forma logarítmica las exponenciales:

- (a)  $10.000 = 10^4$     (b)  $3 = 81^{1/4}$     (c)  $1/36 = 6^{-2}$



(a)  $10.000 = 10^4 \Leftrightarrow \log 10.000 = 4$ .

(b)  $3 = 81^{1/4} \Leftrightarrow \log_{81} 3 = 1/4$ .

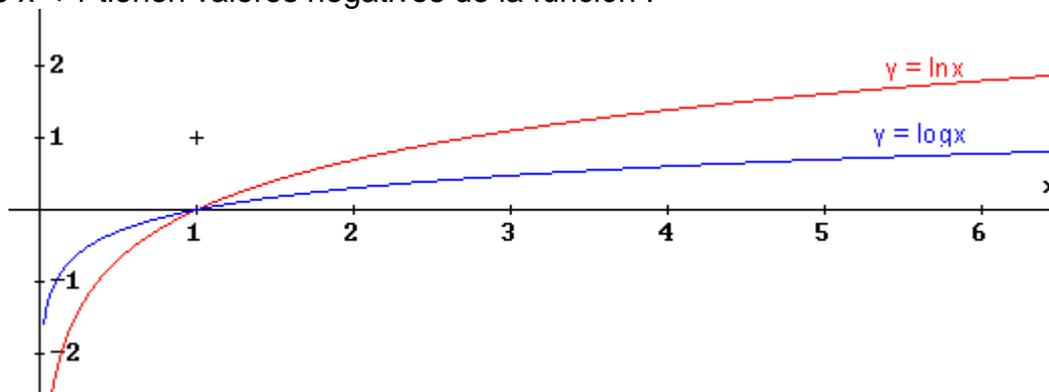
(c)  $1/36 = 6^{-2} \Leftrightarrow \log_6(1/36) = -2$ .



11 ¿Puede ser negativo el logaritmo neperiano de un número? ¿Y el logaritmo decimal?



Sí, puede ser negativo el logaritmo neperiano ( $y = \ln x$ ), y el decimal ( $y = \log x$ ) de un número si son menores que la unidad. Como puede apreciarse en la gráfica siguiente, los valores de  $x < 1$  tienen valores negativos de la función :



12 Decide, sin calculadora, cuál de estos números es mayor:

- (a)  $\log 15$       (b)  $\ln 15$       (c)  $\log e$       (d)  $\ln 10$



Transformamos los logaritmos decimales en neperianos para poder comparar :

$$\log 15 = \frac{\ln 15}{\ln 10} \text{ y } \log e = \frac{\ln e}{\ln 10} = \frac{1}{\ln 10}$$

Como  $\ln 10 > 1$  (según se deduce del ejercicio anterior), se cumple :

$\ln 15 > \ln 10 > \frac{\ln 15}{\ln 10} > \frac{1}{\ln 10}$  , es decir el orden es  **$\ln 15 > \ln 10 > \log 15 > \log e$**



13 Resuelve las ecuaciones:

- (a)  $2^x = 13,75$       (b)  $4^{2x} = 32^{x-2}$       (c)  $\log x + \log (x - 2) = 1$



(a)  $2^x = 13,75 \Leftrightarrow \log 2^x = \log 13,75 \Leftrightarrow x \log 2 = \log 13,75 \Leftrightarrow x = \log 13,75 / \log 2 \approx 3,7814$

(b)  $4^{2x} = 32^{x-2} \Leftrightarrow (2^2)^{2x} = (2^5)^{x-2} \Leftrightarrow 2^{4x} = 2^{5x-10} \Rightarrow 4x = 5x - 10 \Leftrightarrow x = 10$

(c)  $\log x + \log (x - 2) = 1 \Leftrightarrow \log x(x - 2) = 1 \Leftrightarrow x(x - 2) = 10 \Leftrightarrow x^2 - 2x - 10 = 0$  , ecuación de segundo grado, que resuelta :

$$x = \frac{2 \pm \sqrt{4 + 40}}{2} = \frac{2 \pm \sqrt{44}}{2} = \frac{2 \pm 2\sqrt{11}}{2} = \begin{cases} \frac{2 + 2\sqrt{11}}{2} = 1 + \sqrt{11} \\ \frac{2 - 2\sqrt{11}}{2} = 1 - \sqrt{11} \end{cases}$$



14 ¿Cuáles de estas igualdades son válidas?

- (a)  $\log 35 = (\log 7) (\log 5)$       (b)  $\log 49 = 2 \log 7$       (c)  $\ln 75 = \ln 70 + \ln 5$       (d)  $\log_2 10 = \log 2$



(a)  $\log 35 = \log (7 \cdot 5) = \log 7 + \log 5 \neq (\log 7) \cdot (\log 5) \Rightarrow$  **Falsa.**

(b)  $\log 49 = \log 7^2 = 2 \log 7 \Rightarrow$  **Verdadera.**

(c)  $\ln 75 = \ln (70 + 5) \neq \ln 70 + \ln 5 \Rightarrow$  **Falsa**.

(d)  $\log_2 10 = (\log 10) / (\log 2) = 1 / \log 2 \neq \log 2 \Rightarrow$  **Falsa**.



15 ¿Cuál es el nivel en decibelios de un avión a reacción que produce una intensidad de 750 wátios/m<sup>2</sup>?



$I = 750 \text{ wátios/m}^2$

$$D = 10 \log \frac{I}{I_0} = 10 \log \frac{750}{10^{-12}} = 10 \log 7'5 \cdot 10^{14} = 148'75 \text{ decibelios}$$



16 Razona por qué podemos estar seguros de que son falsas las igualdades

(a)  $\log 25 = 0,18$       (b)  $\ln 1,7 = - 0,88$



(a) Como  $\log 10 = 1$  y  $\log 100 = \log 10^2 = 2$ , cualquier número  $N$   $10 < N < 100$  ha de tener un logaritmo comprendido entre 1 y 2, es decir  $1 < \log N < 2$ , luego no puede ser 0'18, que es menor que 1.

(b) Como  $e^{\ln 1'7} = 1'7 > 1 = e^0$ ,  $\ln 1'7 > 0$ , es decir ha de ser positivo, nunca negativo.

